

Spis treści

<i>Wprowadzenie</i>	5
Eunika Baron-Polańczyk <i>Dydaktyczna użyteczność komputerów</i>	9
Ewa Nowicka <i>Właściwości poprawnie przygotowanych programów edukacyjno-terapeutycznych</i>	25
Ewa Szymanowska <i>Komputer w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym z perspektywy kompetencji ucznia i nauczyciela</i>	37
Piotr Antczak, Kamila Wijas <i>Programy edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i>	49
Paulina Woźniak <i>Komputerowe wspomaganie zajęć z matematyki jako optymalizacja procesu kształcenia</i>	63
Anna Stefania Rutkowska <i>Program Screch w nauczaniu algorytmów</i>	79
Mirosław Adamczyk <i>Pakiet Matlab w klasycznej metodzie problemowego nauczania</i>	93
Karolina Łaniec <i>Tablica interaktywna podnosząca atrakcyjność i wizualizację kształcenia</i>	105
Aneta Klorek <i>Komunikacja internetowa wspomagająca wymianę informacji w relacjach nauczyciel-uczeń-rodzic</i>	121
Grzegorz Hołówko <i>Dydaktyczne wykorzystanie środowisk multimedialnych systemów operacyjnych</i>	141
Daniel Czycz <i>Prezentacja multimedialna w szkoleniach grupowych bezrobotnych</i>	155
Michał Barwiński <i>Ergonomiczne i edukacyjne aspekty komputerowego stanowiska pracy dla osób niewidomych i niedowidzących</i>	169